

## PROJET : CONCEPTION DE SAVONS

### Cadre institutionnel :

Le foyer de vie accueillant des adultes en situation de handicap entre 20 ans et 60 ans. Il a des missions à la fois thérapeutiques et éducatives. Afin de répondre à ses missions chaque résidents choisit et pratique des activités éducatives et peuvent bénéficier de prise en charge thérapeutique.

Les missions principales de l'établissement sont :

- ✓ Développer les apprentissages de la vie quotidienne afin de créer les conditions d'une meilleure autonomie.
- ✓ Accompagner dans les actes essentiels de la vie.
- ✓ Fournir un lieu de vie dans des conditions permettant de s'extérioriser et de favoriser la vie relationnelle et culturelle.
- ✓ Promouvoir et maintenir l'autonomie.
- ✓ Mettre en œuvre un projet individualisé permettant de développer les potentialités des personnes accueillies.

Les ateliers éducatifs proposés sont adaptés aux résidents en fonction de leurs capacités, de ses objectifs de projet, de ses difficultés, etc. il existe des ateliers au sein de la structure : théâtre, sport adapté, atelier carton, etc. Mais aussi à l'extérieur : danse, athlétisme, randonnée, judo, équitation, dessin, etc.

C'est dans le cadre de ces activités, que je souhaite m'inscrire en proposant une activité "conception de savons" à des groupes de 3 à 4 résidents.

### Le public accueilli :

Le Foyer accueille trente-deux résidents entre 20 ans et 60 ans, présentant une déficience intellectuelle avec ou sans trouble du comportement, et/ou des difficultés de mobilité (ex : marche). Certaines personnes en plus de leur déficience ont une pathologie (ex : épilepsie).les problématiques principales de ce public sont :

- ✓ Difficultés de compréhension des consignes même simples
- ✓ Perception du temps et de l'espace altérée
- ✓ Difficultés d'adaptation aux changements (transitions)
- ✓ Troubles de l'attention et de la concentration

### Observation/ Constat :

J'ai pu observer à travers le quotidien des résidents et des professionnels, certains résidents n'étaient pas autonomes sur le lavage des mains.

En effet ils étaient systématiquement sollicités par les différents professionnels pour aller se laver les mains avant chaque repas. Ils n'y allaient pas par eux même. Quelques résidents cherchent à chaque fois où se laver les mains, ils se les lavent le plus souvent dans la cuisine à tour de rôle, cela peut créer des bousculades. Ils n'investissent pas leur salle de bain. Parfois le résident n'identifie pas le poussoir de savon et demande si c'est ce qu'il doit utiliser, le savon n'est pas utilisé correctement (quantité) ou sinon il est absent. Il y a donc un accompagnement verbal de la part des professionnels sur ce temps.

### Le projet :

La conception de savons est un atelier éducatif qui permet de prendre conscience de l'objet "le savon". Cet atelier permet de découvrir et de créer son savon. Il permettra un échange sur l'utilité de ses savons, mais aussi de l'endroit, du moment et du rôle de celui-ci.

Cet atelier, s'adaptera à chaque résident, il est construit autour d'une finalité : Être autonome pour se laver les mains avant chaque repas. Il s'appuiera sur les capacités et compétence des résidents de chaque groupe. Il sera question dans atelier :

- D'écouter les consignes
- De choisir des recettes
- De réaliser ses recettes
- De choisir la forme de ses savons
- De découvrir de nouvelles odeurs.
- De discuter sur l'utilité du savon et de l'endroit où l'utiliser.

Il sera utilisé lors de la création de savons différents ustensiles de savonnerie, une base de savon (blanche et transparente), senteur (huiles essentielles, huiles), colorants (poudres, huiles végétales,..) etc. chaque participant pourra choisir la forme de son savon grâce à différents moules.

Cet atelier sera adapté aux capacités observer présente sur le moment.

Cf. : tableau des objectifs

EVALUATION

Finalités	Objectifs généraux	Objectifs opérationnels	Moyens	Critères	Indicateurs	Outils
Être autonome pour se laver les mains avant chaque repas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acquérir des repères dans l'espace et le temps</li> <li>Favoriser l'utilité du savon</li> <li>Favoriser l'épanouissement et le bien-être de l'individu</li> <li>Respecter le cadre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Repérer différents espaces pour se laver les mains</li> <li>✓ Investir sa salle de bain</li> <li>✓ Mobiliser ses capacités à identifier le temps de repas pour se laver les mains avant.</li> <li>✓ Apprendre à utiliser systématiquement le savon</li> <li>✓ Prendre du plaisir à concevoir le savon</li> <li>✓ Valoriser la créativité et les potentiels</li> <li>✓ Prendre en compte les consignes</li> <li>✓ Accepter la frustration et le compromis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Indiquer les différents espaces qui peuvent être utilisés pour se laver les mains</li> <li>➤ Travailler sur l'investissement de sa salle de bain</li> <li>➤ Solliciter les acquis et les compétences à travers les répartitions.</li> <li>➤ Proposer l'utilisation des savons créés.</li> <li>➤ S'appuyer sur le savon et ses caractéristiques (couleur, odeurs, formes)</li> <li>➤ Solliciter l'imagination</li> <li>➤ Créer ses savons</li> <li>➤ Choisir ses recettes</li> <li>➤ Choisir les formes de ses savons</li> <li>➤ Echanger</li> <li>➤ Rappel du cadre</li> <li>➤ Bien expliquer les consignes (simples et claires)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ont-ils repéré les endroits pour se laver les mains ?</li> <li>Ont-ils investis leur salle de bains ?</li> <li>Ont-ils repéré les moments avant les repas ?</li> <li>Ont-ils utilisé leur savon</li> <li>Se sont-ils investis ?</li> <li>Participation à l'activité ?</li> <li>Respect des règles et des consignes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Niveau d'autonomie acquise</li> <li>Investissement de sa salle de bain</li> <li>Initiatives d'aller se laver les mains sans sollicitation</li> <li>Niveau de plaisir ressentis</li> <li>Niveau d'investissement</li> <li>Application des consignes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observation et ressentis des animatrices, professionnels et participants</li> <li>Questionnement des différents acteurs présents</li> </ul>

Budget prévisionnel :

- Suite à ce projet, il est intéressant de prévoir du matériel de savonnerie et de la matière première, pour permettre la réalisation de cet atelier. En effet cet investissement pourra permettre de poursuivre ce travail et de réaliser d'autres savons. Cela pourrait permettre aux professionnels de proposer ce projet à l'ensemble du foyer.
- Il va donc être proposé différents budgets prévisionnels

<b>TOTAL DES DEPENSES PREVISIONNELLES</b>	
Coffret cosmétique maison savon fleur du monde	25€
<b>TOTAL</b>	<b>25€</b>

OU

<b>TOTAL DES DEPENSES PREVISIONNELLES</b>	
Coffret cosmétique maison savon fleur du monde	25€
Base de savon glycéринée Met & Pour blanche	5.90€
Base de savon glycéринée Met & Pour transparente	5.90€
Moule en silicone "Flower power"	3.80€
<b>TOTAL</b>	<b>40.60€</b>

OU

<b>TOTAL DES DEPENSES PREVISIONNELLES</b>	
Base de savon glycéринée Met & Pour transparente	5.80€
Huile essentielle d'orange douce	2€
Huile essentielle de cannelle feuilles	2.50€
Huile essentielle de géranium rosat d'Egypte	3.90€
Huile essentielle de patchouli	3.30€
Plante ayurvédique Manjishta (poudre)	0.50€
Moule en silicone "Flower power"	3.80€
<b>TOTAL</b>	<b>21.90€</b>

EVALUATION séance 1 :

AXES A AMELIORER

EVALUATION séance 2 :

AXES A AMELIORER

EVALUATION séance 3 :

AXES A AMELIORER

EVALUATION séance 4 :

AXES A AMELIORER